



**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA RAMIRO ROA GONZÁLEZ
2024**

En proceso de actualización...

1. CONTEXTO INSTITUCIONAL

Introducción

Las políticas educativas en Chile han transitado desde una visión de gestión escolar asociada a la dimensión burocrático-administrativo, hacia una visión de la gestión escolar vinculada a la promoción del liderazgo pedagógico en los establecimientos. En este enfoque el Proyecto Educativo Institucional (PEI) se destaca como un instrumento central de la gestión escolar.

Actualmente, de acuerdo con las orientaciones políticas y normativas se establece que son las comunidades educativas las encargadas de elaborar, difundir, implementar y dar seguimiento a los PEI, en relación con sus necesidades y contextos.

El Proyecto Educativo Institucional constituye el instrumento de planificación y gestión de mediano y largo plazo, que se sustenta en el planteamiento de una visión, misión, valores y objetivos estratégicos consensuados por la comunidad educativa, que orienta la acción transformadora de la institución escolar, teniendo como foco central el logro de aprendizajes y formación de las y los estudiantes. Es un conjunto articulado de reflexiones, decisiones y estrategias que ayudan a los diferentes estamentos a imaginar y diseñar el futuro deseado.

Este instrumento fue elaborado con participación de los diferentes estamentos de nuestra comunidad educativa, en variadas instancias de reflexión y análisis de del contexto actual y futuro deseado, en busca de una mirada institucional conjunta.

Identificación del Establecimiento

Establecimiento	Escuela Ramiro Roa González D-758. Curanilahue.
Dependencia	Municipal
Director	Alejandra Cecilia Acevedo González
RBD	5085-7
Niveles que atiende	Parvulario y Básico
Matrícula	1185
IVE 2022	81,6%
Alumnos prioritarios	764
Correo Institucional	escuela.ramiroroa@demcuranilahue.cl
Teléfono de Contacto	41-2690073

Propuesta Pedagógica

La Escuela Ramiro Roa González, RBD 5085-7 de la comuna de Curanilahue, Región del Biobío trabaja en Jornada Escolar Completa Diurna, desde Primer Nivel de Transición a Octavo Año Básico, con una matrícula de 1185 estudiantes, distribuidos en 38 cursos; posee el Proyecto de Integración Escolar (PIE), además de estar adscrito a la Ley 20.248 de Subvención Escolar Preferencial (SEP). Los estudiantes provienen de los diferentes sectores urbanos y rurales de la comuna, muchos de ellos con carencias en el aspecto social, cultural y económico que se refleja en el alto índice de vulnerabilidad.

El Proyecto Educativo del establecimiento se adscribe a Las Bases Curriculares de educación parvulario y básica, determinadas por el Ministerio de Educación, donde se establecen un listado único de objetivos mínimos de aprendizaje en cada una de las asignaturas.

Nuestro proyecto busca responder a las necesidades y demandas actuales de nuestras y nuestros estudiantes, priorizando el aprendizaje significativo y relevante para la vida, el aprendizaje socioemocional y los valores que permitan un desarrollo de competencias y habilidades necesarias para adaptarse a los constantes cambios de nuestra sociedad.

Niveles de Enseñanza

Educación Parvularia	Primer Nivel de Transición o Prekínder Segundo nivel de Transición o Kínder
Educación Básica	Primer Ciclo Básico de 1° a 4° año. Segundo Ciclo Básico de 5° a 8° año.
Educación Diferencial	Proyecto de Integración Escolar

Reseña Histórica

La Escuela "Ramiro Roa González" data del año 1925, siendo considerada una de las más antiguas, tradicionales y con un alto grado de aceptación por parte de la comunidad. Su nombre hace alusión a Don Ramiro Roa González, director de nuestra escuela, quien falleció el 26 de octubre de 1981.

La Escuela "Ramiro Roa González" está ubicada, en pleno centro Histórico de la comuna de Curanilahue, frente a la plaza de armas. Por su ubicación, nuestro establecimiento atrae estudiantes de diferentes rincones de la ciudad, permitiendo a nuestros alumnos y alumnas, relacionarse con diversas realidades económicas y socioculturales, las que influyen positivamente en las relaciones personales al interior de la comunidad escolar.

Un poco de historia...

Corría el año 1930 y actuaba como director el señor Guillermo Mendeburo Lorca. La escuela N^a 7 de niñas, arrendaba un local particular ubicado en calle Cardenio Avello esquina Santa María. Ya en los años anteriores a 1938 se iniciaban gestiones para solucionar el problema de los locales educacionales, inquietud que fue entendida por la Compañía Carbonífera de Lota, dueña de del terreno donde se construyó el actual edificio. En el año 1941 el presidente don Pedro Aguirre Cerda firmó el decreto que dispuso la construcción del local, que se inició en el año 1943, finalizando bajo la presidencia de don Juan Antonio Ríos Morales. Tres años más tarde, se inició el funcionamiento de las Escuelas N^o 7, N^o 8 y N^o 1 de adultos en el nuevo local, en jornadas alternas. Por decreto se dispuso la fusión de ambas escuelas, quedando como N^o 7, cuyo director fue don Ramiro Roa González. En el año 1955 fueron separadas las escuelas, empezando a funcionar la N^o 8 mixta, bajo la dirección de la señora Amalia Saavedra y la N^o7 por don Ramiro Roa González. Esta nominación se mantuvo hasta 1978, año en que las escuelas fueron reclasificadas. Nuevamente las tres escuelas se fusionaron y se les denominó "Escuela D-758", comenzando así, la historia de nuestro establecimiento hasta nuestros días.

El martes 28 de diciembre de 2021, nuevos líderes educacionales asumieron sus funciones como directores en nuestra comuna. Tras un riguroso proceso de postulación y selección, asume en su cargo, la educadora Alejandra Acevedo González, como nueva directora de nuestro establecimiento.

Nuestra Escuela, a través de su historia, ha fomentado desde sus inicios el deporte, las ciencias, las artes y el cuidado y respeto por el medio ambiente; ha tenido destacadas participaciones en diversas actividades ambientales, científicas, deportivas y culturales, dentro y fuera de la Comuna. La Escuela se ha preocupado de reconocer a sus estudiantes en distintas áreas del quehacer educativo, destacándolos y premiándolos por sus logros y esfuerzos a través del tiempo.

Una de las principales características de nuestro establecimiento educacional, es que ha sido formadora de numerosas familias que han confiado en la educación que se imparte en nuestras aulas, a través de distintas generaciones en el transcurso de los años.

En la actualidad y con 99 años de servicio a la comunidad, el Establecimiento educacional cuenta con 1.185 estudiantes, distribuidos entre Prekínder- kínder y desde Primero a Octavo año básico en jornada escolar completa. La infraestructura y capital humano con el que hoy cuenta nuestra escuela nos permite enfrentar los desafíos educativos del presente y del futuro, lograr aprendizajes de calidad, contribuir con estudiantes críticos, que transformen su realidad local, regional y nacional, orgullosos herederos de nuestros orígenes campesinos y mineros, para proyectarnos finalmente, al primer centenario de la Escuela D-758, Ramiro Roa González.

Perfiles

1. Perfil de las y los Estudiantes.

Nuestros estudiantes son la razón de la institución, es por ello que la escuela busca fortalecer el desarrollo de habilidades, competencias y valores que les permitan proyectarse en su futuro con altas expectativas. Siendo nuestra prioridad formar estudiantes felices, reflexivos, participativos, involucrados con su aprendizaje cognitivo y socioemocional, con sentido de pertenencia e identidad por su escuela y capaces de adaptarse a los cambios emergentes de nuestra sociedad.

2. Perfil de las y los Docentes.

Docentes comprometidos con la identidad institucional, proyectando la misión, visión, sellos y valores, con responsabilidad y ética profesional.

Profesionales con conocimiento disciplinar, didáctico y del curricular escolar. Innovadores en métodos de enseñanza, con competencias digitales y capacidad para adaptarse a los cambios, comprometidos con su aprendizaje continuo, la colaboración y el trabajo en equipo. Valorando positivamente las capacidades de sus estudiantes, conscientes de la importancia de la dimensión socioemocional como parte de la educación integral, conectado con los intereses y emociones de las y los estudiantes.

3. Perfil de las y los Asistentes de la Educación.

Asistentes de la educación que colaboran con el proceso de enseñanza aprendizaje, comprometidos con la identidad y el Proyecto Educativo Institucional. Responsables, proactivos y con ética profesional.

4. Perfil de las y los apoderados.

Mantener una comunicación efectiva y vínculo sistemático con la escuela, apoyar el proceso de enseñanza y formación integral de las y los estudiantes. Conocer y

respetar la normativa institucional, comprometidos con la identidad y Proyecto Educativo de la Escuela.

2. MODELO DE LA GESTION ESCOLAR

El modelo de Gestión Escolar promueve la responsabilización de los actores de la comunidad educativa respecto de los resultados del establecimiento, promoviendo, a su vez, una gestión profesional y rigurosa.

Liderazgo: prácticas desarrolladas por el director, equipo directivo y/o de gestión para orientar, planificar, articular y evaluar los procesos institucionales y conducir a los actores de la comunidad educativa hacia una visión y misión compartida para el logro de las Metas Institucionales.

Gestión Curricular: prácticas del establecimiento educacional para asegurar la sustentabilidad del diseño, implementación y evaluación de su propuesta curricular.

Convivencia Escolar y Apoyo a los Estudiantes: prácticas que lleva a cabo el establecimiento educacional para considerar las diferencias individuales y la convivencia de la comunidad educativa favoreciendo un ambiente propicio para el aprendizaje.

Recursos: prácticas del establecimiento educacional para asegurar el desarrollo de los docentes y paradocentes; la organización, mantención y optimización de los recursos y soportes en función del PEI y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Resultados: datos, cifras, porcentajes, resultado de mediciones que el establecimiento registra, sistematiza y analiza para evaluar la calidad de sus logros.

3. IDEARIO DEL ESTABLECIMIENTO

Nuestra escuela es una institución educativa con una rica historia y un gran legado en la comunidad de Curanilahue. Su compromiso con la educación pública y el desarrollo integral de sus estudiantes la convierten en una institución de altas expectativas.

Misión

Desarrollar en las y los estudiantes aprendizaje integral, que promueva la autonomía, buen trato, participación, liderazgo y excelencia para enfrentar los desafíos del presente y futuro.

Visión

Ser una escuela innovadora en el desarrollo de aprendizajes para la vida de todas y todos sus estudiantes, comprometida con su entorno social, cultural y natural.

Valores

Fomentar en nuestros estudiantes el desarrollo de la autonomía, solidaridad, responsabilidad y respeto con su entorno social, cultural y ambiental. Propiciando un ambiente acogedor, inclusivo, valorando la diversidad y el vínculo familia escuela.

Sellos Educativos

1. Desarrollo de habilidades

Se promueve el desarrollo de habilidades para el siglo XXI (herramientas para trabajar, maneras de pensar, habilidades para vivir, maneras de trabajar) a través de la implementación de un currículum contextualizado, interdisciplinario, y extracurricular, fortaleciendo constantemente el desarrollo profesional y manteniendo las altas expectativas en nuestra comunidad educativa.

2. Concientización Ambiental

La comunidad educativa promueve la concientización ambiental, a través de diversas acciones articuladas curricular y extracurricularmente, para convivir de forma armónica con nuestro entorno.

3. Buen Convivir

Se fomenta la sana convivencia y el buen trato entre todos los integrantes de la comunidad educativa, a través del trato respetuoso, colaboración, relaciones inclusivas y resolución de conflictos de manera pacífica y dialogada promoviendo la sana participación en las diversas actividades académicas, artística, deportivas, científicas y tecnológicas.

4. DATOS ESTADÍSTICOS

Matrícula

Año	2021	2022	2023	2024
N° Estudiantes	1232	1222	1215	1185

Vulnerabilidad

Año	2021	2022	2023	2024
Porcentaje de vulnerabilidad	88,9	83,6	79,9	81,6

Estudiantes Prioritarios

Año	2022	2023	2024
Estudiantes prioritarios	740	778	764
Porcentaje	60%	64%	64%

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales

Año	2022	2023	2024
N° de Estudiantes con NEE	196	234	243

Deserción Escolar

Año	2022	2023	2024
Porcentaje de deserción escolar.	0%	0%	

Cantidad de funcionarios

Año	2022	2023	2024
Docentes	97	91	91
Asistentes de la educación	67	62	65

Categorización carrera docente

Tramo	Acceso	Inicial	Temprano	Avanzado	Experto I	Experto II
N° de docentes	2	18	16	35	13	1

5. ASPECTOS OPERATIVOS

La Escuela persigue asegurar la mejora educativa a través de su Proyecto Educativo Institucional.

Objetivo Institucional

Potenciar el aprendizaje de las y los estudiantes, a través del desarrollo de habilidades, competencia y valores que le permitan el desarrollo de aprendizajes significativos para la vida, promoviendo la autonomía, el buen trato, la participación y liderazgo en su etapa escolar.

Objetivos Estratégicos

Objetivos Estratégicos	Acciones
<p>Dimensión Gestión Pedagógica:</p> <ul style="list-style-type: none">Fortalecer las prácticas pedagógicas de las y los docentes de los distintos niveles educativos, que permita implementar nuevas metodologías de enseñanza y diversificación de estrategias evaluativas con foco en las asignaturas de lenguaje y matemática para movilizar de forma ascendente el nivel de aprendizaje de los y las estudiantes.	<ol style="list-style-type: none">Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas.Movilizaciones ascendentes de estudiantes.
<p>Dimensión de Liderazgo:</p> <ul style="list-style-type: none">Mejorar el liderazgo institucional del equipo directivo y de gestión, contribuyendo al fortalecimiento de las trayectorias educativas, para el logro de objetivos académicos y formativos de las y los estudiantes.	<ol style="list-style-type: none">Fortalecimiento de la identidad y liderazgo institucional.Plan de monitoreo y seguimiento a los diferentes ámbitos de la gestión institucional.

Dimensión Convivencia Escolar:

- Potenciar a través de actividades curriculares y extracurriculares, los indicadores de desarrollo personal y social, de autoestima académica y motivación escolar y hábitos de vida saludable, para favorecer la salud mental, la asistencia a clases y el aprendizaje de los y las estudiantes.

1. Bienestar Integral Escolar.
2. Vinculación escuela, estudiantes y familias.

Dimensión de Recursos:

- Garantizar los recursos materiales y humanos necesarios para lograr trayectorias educativas efectivas en las y los estudiantes.

1. Recursos humanos para garantizar las trayectorias educativas efectivas.
2. Recursos pedagógicos para garantizar las trayectorias educativas efectivas.